

Opleidingsplan jeugd

KSK Weelde



Versie 2020

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Missie	4
3. Visie	5
4. Organisatie	6
4.1 <i>Organogram hoofdbestuur</i>	6
4.2 <i>Organogram jeugdbestuur</i>	7
4.3 <i>Functieomschrijvingen</i>	9
Jeugdopleider	9
TVJO	10
Jeugdcoördinator	10
Jeugdvoorzitter	11
Jeugdsecretaris	11
5. Ledenwervingsplan	12
6. Opleidingsvisie per fase	14
6.1 <i>Exploratiefase U6 (2v2) en U7 (3v3)</i>	14
6.2 <i>Ontwikkelingsfase U8 - U9 (5v5)</i>	16
6.3 <i>Ontwikkelingsfase U10 – U13 (8v8)</i>	17
6.4 <i>Ontwikkelingsfase U15 – U17 (11v11)</i>	21
6.5 <i>Postformatiefase U19 – U21</i>	24
6.6 <i>Voetbalspeeltuin</i>	24
7. Samenwerking KFC Poppel	24
8. Wedstrijden	25
9. Teamindeling en speeltijd	25
9.1 <i>U6 – U13</i>	25
9.2 <i>U15 – U21</i>	26
10. Evaluatie en begeleiding	27

1. Inleiding

KSK Weelde is een aangename club waar iedereen zich thuis kan voelen. Wij willen dan ook een omgeving creëren waarin iedereen zich op zijn eigen manier kan ontplooiën. Dit geldt zowel voor spelers, begeleiders, ouders, vrijwilligers en alle andere betrokkenen.

Onze hoofddoelstelling is dat onze spelers van alle leeftijden zo veel mogelijk plezier beleven aan het voetbal.

Hiernaast willen wij eveneens dat elke speler zich op zijn eigen manier kan ontwikkelen naar zijn persoonlijke top.

Deze twee factoren vormen dan ook de rode draad doorheen onze jeugdopleiding, met als einddoel om zoveel mogelijk eigen jeugdspelers te kunnen laten doorstromen naar het eerste elftal. Dit opleidingsplan vormt onze houvast om op een transparante manier onze doelstellingen te behalen.

Verder willen wij de betrokkenheid van iedereen naar KSK Weelde zo optimaal mogelijk maken om zo een gezonde club te zijn: veel vrijwilligers die elk hun steentje bijdragen, jeugdspelers die actief betrokken worden in de werking van de club (scheidsrechters, trainers...), een grote onderlinge samenhang...

Kortom: éénmaal je kennis gemaakt hebt met onze geweldige club wil je er zijn, er blijven en er alles voor doen!

2. Missie

Het jeugdbestuur van KSK Weelde heeft een missie en visie ontwikkeld die voor ons een belangrijke leidraad zal vormen bij onze jeugdopleiding.

Wij willen sport (en dan voetbal in het bijzonder) binnen de gemeente Ravels (Weelde) promoten en dit in een familiale, gezellige doch ambitieuze club. Spelvreugde en enthousiasme zullen bij ons op de eerste plaats komen om elke speler individueel aan de top van zijn/haar kunnen te brengen.

Hiervoor willen wij samen met onze vrijwilligers en medewerkers een kwalitatieve- en complete jeugdopleiding- en begeleiding aanbieden die vervolgens moet leiden tot een eerste elftal dat zoveel mogelijk bestaat uit talentvolle jeugdspelers uit onze eigen jeugdopleiding.

Onder kwalitatieve- en complete jeugdopleiding- en begeleiding verstaan wij:

- Een totale plezierbeleving en spelvreugde in een familiale clubsfeer voor onze spelers als uitgangspunt van onze jeugdwerking
- Een jeugdopleiding op een voor iedereen zo hoog mogelijk niveau, rekening houdend met de beperkingen en kwaliteiten van elke speler
- De vervulling van een sociale- en maatschappelijke rol door ieder kind gelijke kansen te bieden via het voetbal en de verschillende nevenactiviteiten die wij als club aanbieden
- Een zo groot mogelijke doorstroming van jeugdspelers naar het eerste elftal
- Een jeugdwerking met zoveel mogelijk gediplomeerde trainers en ervaren begeleiders
- Een respectvolle houding tegenover elkaar en tegenover anderen

Om de totale plezierbeleving in een familiale clubsfeer te garanderen, streven wij ernaar om zoveel mogelijk belanghebbenden bij onze clubwerking in te schakelen om zo de betrokkenheid bij onze club te versterken en uit te bouwen.

Verder staat onze club voor continuïteit- en stabiliteit op korte termijn en groei op langere termijn. Wij willen onze basis dan ook constant verbreden om zo de doorstroming van onze talentvolle jeugdspelers naar het eerste elftal, onze top, zo groot mogelijk te maken.

Bij de uitbouw van onze basis en de weg naar de top maken wij werk van een goede balans tussen mensen en middelen. Onze medewerkers en onze financiële middelen laten wij dan ook mee groeien in verhouding tot onze leden om zo de gezondheid van onze jeugdwerking te blijven garanderen.

3. Visie

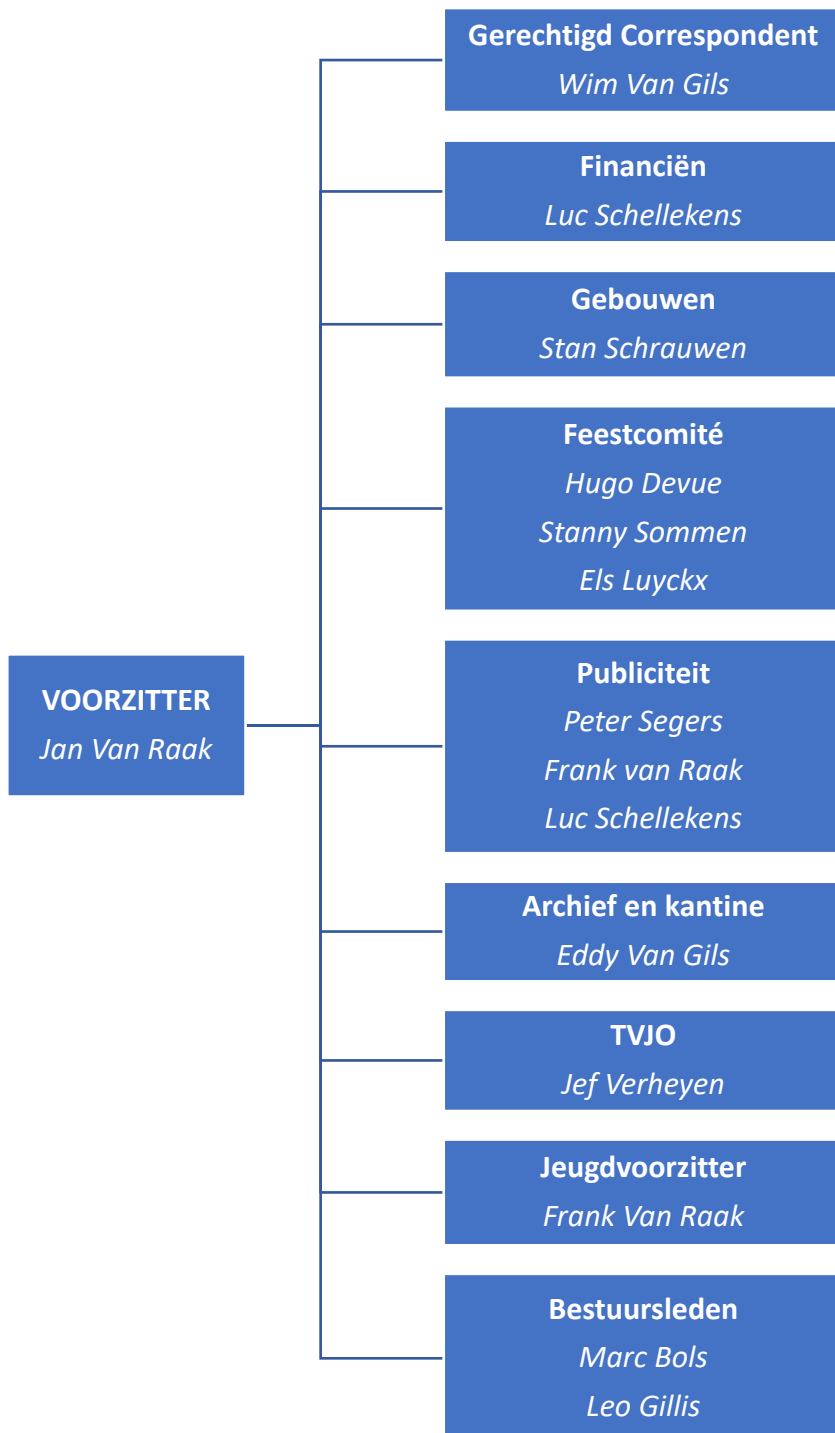
Om onze vooropgestelde missie in de praktijk om te zetten is het voor ons belangrijk om:

- De speler centraal te stellen:
 - Iedere speler zichzelf met voldoende uitdaging en op zijn niveau maximaal te laten ontwikkelen
 - Een speler op het gepaste moment te laten doorstromen naar het eerste elftal
 - Iedereen op zijn eigen niveau plezier te laten beleven en te ontwikkelen met voldoende uitdaging; door een onderscheid te maken tussen recreatief en competitief niveau vanaf een bepaalde fase (zie verder in het opleidingsplan) in het ontwikkelingsproces van onze spelers
 - Iedere speler zich goed laten voelen in de club
- Iedereen te wijzen op de verantwoordelijkheden die hij/zij draagt binnen het team en binnen de club en het collectief belang van het team/club voorop te stellen
- Een actief ledenwervingsplan te beheren door o.a. samenwerking met scholen en naburige clubs
- Respect te tonen voor elkaar en iedereen die betrokken is bij het voetbal en onze club
- Een open structuur en communicatie te voorzien zodat iedereen met zijn vragen, ideeën, suggesties of problemen bij de juiste persoon terecht kan
- De mogelijkheid te voorzien voor onze trainers om zich permanent te ontwikkelen en bij te scholen en opleidingen te volgen
- Een balans te vinden tussen inkomsten en uitgaven om zo een gezonde jeugdwerking te garanderen
- Zoveel mogelijk mensen te betrekken bij onze jeugdwerking om alle taken optimaal te kunnen verdelen

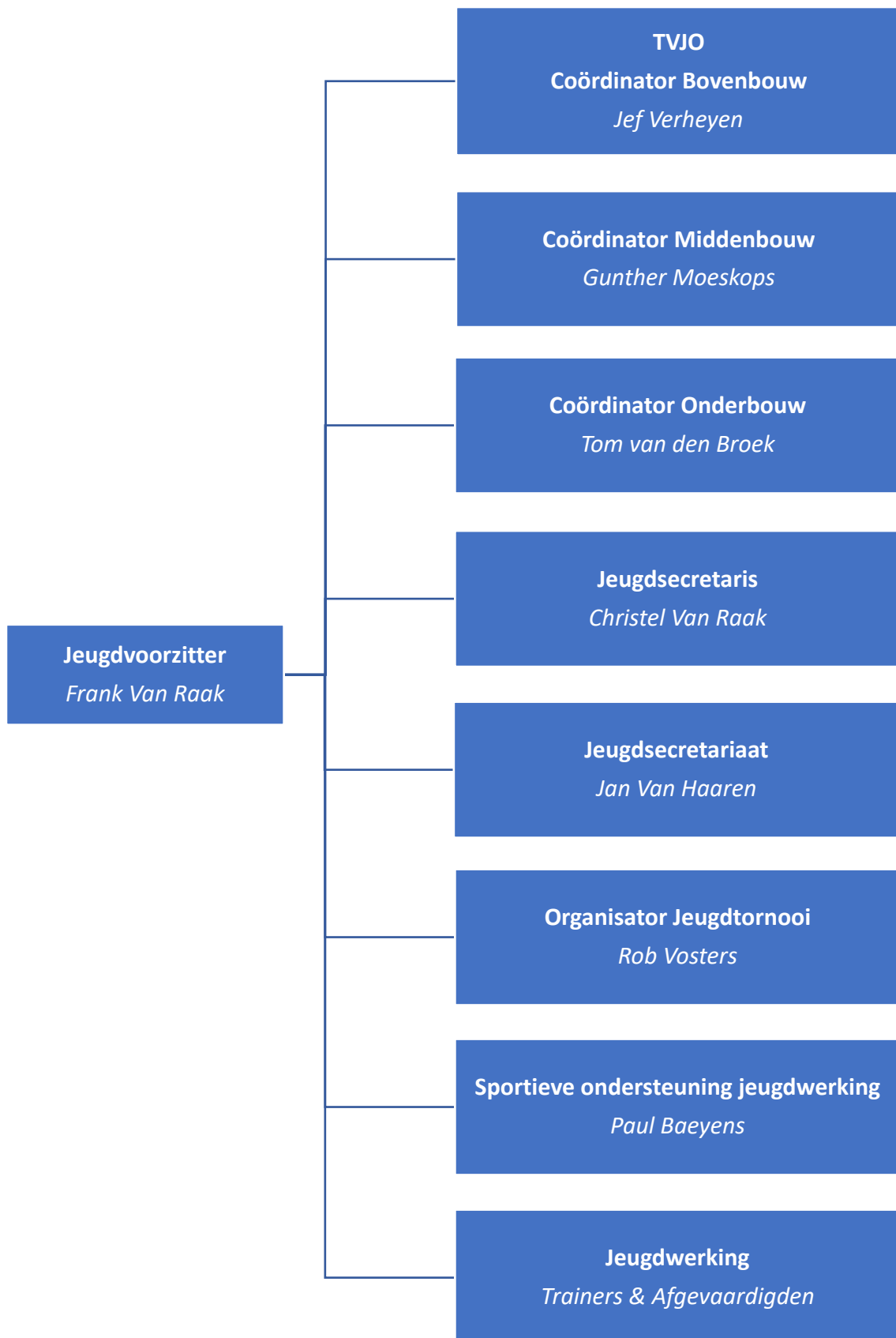
4. Organisatie

4.1 Organogram hoofdbestuur

Het organogram geeft een duidelijke structuur weer van de organisatie binnen de club. Hiermee willen wij duidelijk maken wie welke verantwoordelijkheden draagt. Dit dient dan ook als basis van de besluitvormings- en verantwoordingsprocedure binnen de club, om op deze manier duurzame beslissingen te kunnen nemen op een transparante manier en kort op de bal te kunnen spelen. Op deze manier krijgen ook derden en andere belanghebbenden een helder beeld van de beleidsorganen en structuren binnen onze club.



4.2 Organogram jeugdbestuur



Sporttechnische commissie

De sporttechnische commissie van de jeugdafdeling van KSK Weelde bestaat uit 3 sportcoördinatoren en staat onder leiding van de TVJO en ondersteunt de TVJO in zijn dagelijkse activiteiten. Deze is in het leven geroepen om mee toe te zien op de uitvoering en de bijsturing van het jeugdopleidingsplan in de praktijk.

De afdelingen binnen de sporttechnische commissie zijn onderverdeeld in 3 leeftijdscategorieën:

- Onderbouw: U6 t/m U9
- Middenbouw: U10 t/m U13
- Bovenbouw: U15 t/m U21

Concreet omvat dit orgaan volgende taken en doelstellingen voor de coördinatoren:

- Een sporttechnisch beleid uitstippelen dat als een rode draad loopt doorheen onze ganse jeugdopleiding van debutantjes tot senioren
- Toezien op de uitvoering van dit beleid en ondersteuning bieden en bijsturen waar nodig
- Ondersteuning, begeleiding en evaluatie van jeugdopleiders
- Evaluatie en ondersteuning bij doorstroming van jeugdspelers naar het eerste elftal om zo de integratie van jeugdspelers in het eerste elftal te bevorderen
- Evaluatie van jeugdspelers die in aanmerking komen voor de doorstroming naar het eerste elftal
- 1^{ste} aanspreekpunt voor de club aangaande de betreffende leeftijdscategorie

4.3 Functieomschrijvingen

Jeugdopleider

Net zoals voetbal een teamsport is, streeft KSK Weelde ernaar om een team jeugdopleiders te vormen. Slechts doordat elke jeugdopleider ernaar streeft om zijn spelers de vooropgestelde doelstellingen te doen realiseren, zal er in een volgende ontwikkelingsfase in het ontwikkelingsproces van de spelers, verder gebouwd kunnen worden op de reeds ontwikkelde vaardigheden.

Door de samenwerking van onze jeugdopleiders zullen onze jeugdspelers dus opgeleid worden tot zo compleet mogelijke voetballers met elk zijn specifieke kwaliteiten.

Op deze manier willen we dan ook vermijden dat verschillende jeugdopleiders zich focussen op dezelfde doelstellingen en omgekeerd dat bepaalde zaken niet- of onvoldoende ontwikkeld worden.

Jeugdopleiders krijgen de vrijheid om zelf te bepalen op welke manier de vooropgestelde doelstellingen behaald zullen worden. Hiervoor moedigen we echter wel het volgen van opleidingen en bijscholingen ten zeerste aan en ondersteunen we dit ook, om zo tot een zo hoog mogelijke standaard te komen.

Ook communicatie tussen onze jeugdopleiders is van essentieel belang. Door een goede onderlinge communicatie kan er immers complementair gewerkt worden. Zo blijven de jeugdopleiders tevens op de hoogte van elkaars werkwijzen en methodes en worden misverstanden vermeden.

Hierbij aansluitend is ook de onderlinge ervaringsuitwisseling tussen de jeugdopleiders zeer belangrijk. Op deze manier kunnen de meer ervaren opleiders hun kennis en ervaring overdragen aan beginnende opleiders en deze mee begeleiden om op die manier een zo hoog mogelijke standaard van alle opleiders te creëren.

De belangrijkste kerncompetenties waarover jeugdopleiders bij KSK Weelde dienen te beschikken of naar zullen streven:

- Positieve houding
- Gedrevenheid en enthousiasme
- Discipline tegenover het team en zichzelf
- Voorbeeldfunctie
- Op de hoogte zijn van- en rekening houden met de leeftijdskenmerken van de spelers
- Trainingen opbouwen conform de 5 bouwstenen van de didactiek
- Communicatie met spelers, ouders, trainers, bestuur...
- Zowel, leider, trainer (aanleren van bepaalde vaardigheden) als coach (begeleiden, aanwijzingen geven, motiveren, bijsturen, beïnvloeden voetbalgedrag...) zijn
- Aangepast taalgebruik – taal van het kind spreken
- Geduldig zijn
- Plezierige voetbalomgeving creëren
- Verantwoordelijkheid over het behalen van doelstellingen en ontwikkeling spelers
- Verantwoordelijk voor uitvoering van opleidingsvisie
- Medewerking en aanwezigheid bij nevenactiviteiten
- Bijwonen van vergaderingen

TVJO

De technisch verantwoordelijke jeugdopleiding zorgt voor de bewaking van de uitvoering van onze jeugdopleiding en neemt alle taken met betrekking tot de sportieve werking van onze jeugdopleiding ter harte.

Hij is dan ook het aanspreekpunt voor spelers, trainers, afgevaardigden, ouders... aangaande sportieve zaken.

Door het belang en de verantwoordelijkheden van deze functie is hij ook de schakel tussen de jeugdwerking en het algemene bestuur van de club.

De TVJO:

- Heeft ervaring in het trainen van jeugd ploegen van alle leeftijden
- Volgt regelmatig trainingen en wedstrijden van alle jeugd ploegen
- Draagt de eindverantwoordelijkheid voor de ploeg samenstellingen
- Is verantwoordelijk voor het aanwerven en begeleiden van jeugdtrainers
- Informeert en introduceert (potentiële) nieuwe jeugdspelers
- Stimuleert trainers tot het volgen van opleidingen, bijscholingen...
- Evalueert mee de ontwikkeling van jeugdspelers
- Evalueert jeugdtrainers
- Bewaakt en zorgt voor naleving opleidingsplan
- Is het aanspreekpunt voor alle betrokkenen m.b.t. het sportieve vlak
- Is de schakel tussen jeugdwerking – algemeen bestuur
- Mede verantwoordelijk voor doorstroming jeugdspelers naar het eerste elftal

Jeugdcoördinator

De jeugdcoördinator maakt deel uit van de sporttechnische commissie en ondersteunt de TVJO met de dagelijkse werking van de jeugdopleiding binnen zijn afdeling. (onder-, midden- of bovenbouw)

De jeugdcoördinator:

- Is het 1^{ste} aanspreekpunt voor ouders, spelers, trainers en afgevaardigden
- Ondersteunt trainers op sporttechnisch vlak
- Evalueert mee de ontwikkeling van jeugdspelers
- Evalueert jeugdtrainers
- Bewaakt en zorgt voor naleving opleidingsplan
- Heeft ervaring in het trainen van jeugd ploegen
- Volgt regelmatig trainingen en wedstrijden van jeugd ploegen
- Informeert en introduceert (potentiële) nieuwe jeugdspelers

Jeugdvoorzitter

De jeugdvoorzitter draagt de eindverantwoordelijkheid over de volledige jeugdwerking en zorgt voor een vlotte gang van zaken binnen de jeugdafdeling. Dit betreft dan voornamelijk het extra-sportieve vlak.

Naast de jeugdcoördinator is hij eveneens aanspreekpunt voor belanghebbende partijen bij de jeugdwerking.

Verder leidt hij de vergaderingen van het jeugdcomité, bestaande uit jeugdbestuursleden, trainers en afgevaardigden van de jeugdelftallen.

De jeugdvoorzitter verdedigt ook de belangen van de jeugdafdeling in het hoofdbestuur van de club.

Jeugdsecretaris

De jeugdsecretaris staat de TVJO en de jeugdvoorzitter bij op administratief vlak zodat deze zich vooral kunnen focussen op hun kerntaken.

De communicatie van de jeugdwerking, zowel intern als extern, wordt verzorgd door de jeugdsecretaris. Het beheer van de website valt hier eveneens onder.

Ook het beheer van algemene administratie en het beheer van de mailbox van de jeugdwerking wordt opgevolgd door de jeugdsecretaris.

Namens de jeugdwerking verzorgt hij de communicatie met de gerechtigd correspondent om zo de organisatie van wedstrijden, tornooien, indeling van teams in competitie, beheer e-kick-off, communicatie met de KBVB, VFV, gemeente, sportdienst... in goede banen te leiden.

De inschrijving en opvolging van bijscholingen en opleiding valt evenzeer onder het takenpakket van de jeugdsecretaris.

5. Ledenwervingsplan

Om een gezonde club te kunnen blijven, hecht KSK Weelde er een groot belang aan om ons ledenaantal minstens op peil te houden, maar ook stelselmatig en binnen de mogelijkheden van de bestaande faciliteiten te groeien.

Bij KSK Weelde is immers iedereen welkom ongeacht de leeftijd, geslacht, afkomst, geloof...

Om de groei van onze club te ondersteunen en de afvloeit van leden te beperken, gebruiken wij volgende methodes:

Bekendheid van de club

Uiteraard vormen onze leden de dragers van de naam en het imago van onze club. Ze trachten onze club dan ook steeds positief, met trots en respect naar buiten te brengen. Voor spelers betekent dit bijvoorbeeld dat ze rond wedstrijden kledij van de club dragen en zo de zichtbaarheid van onze club vergroten.

Om onze club verder bekend te maken binnen- maar ook buiten de grenzen van onze gemeente, maken wij gebruik van de website van onze club. Deze bevat steeds up-to-date informatie en wordt constant actief beheerd en waar mogelijk verder uitgebouwd. Via dit medium kunnen we in principe de hele wereld laten kennismaken met KSK Weelde.

Via het "Berichtenblad", een lokaal weekblad van onze- en de ons omringende gemeenten verspreiden we wekelijks nuttige informatie over onze club.

Organisatie van voetbalkamp

In samenwerking met voetbalschool 2Fast organiseren wij jaarlijks een voetbalkamp in de paasvakantie. Dit kamp is zowel voor onze eigen- als voor niet-leden van de club. Zowel op het sportieve vlak- als op het vlak van plezierbeleving vormt dit kamp een leuke aanvulling op bestaande activiteiten van de club. De ideale manier om ook onze club te promoten.

Organisatie van interne- en externe evenementen

Jaarlijks vinden er op onze club verschillende evenementen waarbij leden, maar ook niet-leden welkom zijn en op een aangename manier kennis kunnen maken met onze club.

Zo zijn er onder meer onze jaarlijkse winterwandeling, spaghettidag, jeugdturnooi, seizoensafsluiter met BBQ...

Ook de organisatie van externe evenementen zoals bv. alles rondom de jaarlijkse kermis wordt georganiseerd door KSK Weelde en is een uitstekende gelegenheid om onze club en zijn medewerkers ook buiten onze terreinen aan het publiek te leren kennen.

Open dag

Bij de aanvang van elk seizoen organiseren wij een open dag waarbij de leden zichzelf kunnen inschrijven. Ook worden alle teams voorgesteld door het nemen van foto's en kan iedereen kennis komen maken met onze club.

Samenwerking met de scholen

Door een goede samenwerking met de scholen van onze gemeente trachten we op deze manier nieuwe potentiële leden te binden aan onze club.

Zo komen de kleuters jaarlijks op bezoek om kennis te maken met het voetbal en onze club.

Anderzijds stellen wij onze faciliteiten ter beschikking als scholencompetities voetbal georganiseerd worden.

Initiatiedagen nieuwe spelers

Bij het begin- en einde van elk seizoen organiseren wij jaarlijks enkele momenten waarbij nieuwe leden kunnen komen kennismaken met onze club en het voetbal.

Er kan dan vrij meegetraind worden met de leeftijdsgenoten. Op die manier heeft iedereen de kans om te komen ondervinden of voetbal de sport voor hem/haar is, dat men dit nergens beter kan beleven dan bij KSK Weelde of om de laatste twijfels om zich aan te sluiten bij KSK Weelde weg te nemen.

6. Opleidingsvisie per fase

Om de jeugdspelers van KSK Weelde op te leiden als volwaardige voetballers en de doorstroming naar het eerste elftal zo groot mogelijk te maken, willen wij gebruik maken van een ontwikkelingsmodel opgedeeld in verschillende fasen waarbij voetballeeftijd de rode draad vormt doorheen de ontwikkeling van de jeugdspeler.

Om zo compleet mogelijke spelers te ontwikkelen, is het belangrijk om complementair met elkaar als trainers te werken. Door per ontwikkelingsfase enkele doelstellingen voorop te stellen waarnaar dan gewerkt moet worden, willen we vermijden dat bepaalde stappen in het ontwikkelingsproces overgeslagen worden.

De algemene doelstelling gaat van het aanleren van de "algemene basis motorische vaardigheden" naar het "presteren in groepsverband":

- Ontwikkelen van algemene basis motorische vaardigheden en kennismaking met de bal onder de vorm van dribbel- en kleutervoetbal (U4-U5)
- Evolutie van individueel naast elkaar spelen (U5) naar individueel tegen elkaar spelen (U6)
- Leren samenspelen met één of meerdere spelers zonder beperking om zo het egocentrisme te doorbreken (U7-U11)
- Geleidelijk aan evolueren naar het spelen in teamverband met specifieke opdrachten (vanaf U12)

6.1 Exploratiefase U6 (2v2) en U7 (3v3)

Het allerbelangrijkste in deze fase voor KSK Weelde is dat het kind als individu centraal staat en dat plezier hebben van het "voetballen" boven alles gaat. Resultaat is hier absoluut niet van tel. Wij willen ook de nadruk leggen op de vrijheid en persoonlijke evolutie van elke speler. Onze jeugdopleiders zullen de spelers de nodige handvaten aanreiken om zichzelf te kunnen ontwikkelen en de spelers hierin ook stimuleren, maar toch willen wij vooral de natuurlijke ontwikkeling van het kind ondersteunen.

Leeftijdskenmerken

- Fysiek:
 - Kracht: nagenoeg niet ontwikkeld
 - Lenigheid: zeer groot
 - Uithouding: erg oneconomisch: snel moe, maar ook snelle recuperatie
 - Snelheid: reactiesnelheid te ontwikkelen via spelvormen
 - Coördinatie: weinig lichaamsbeheersing en besef van tijd en ruimte
- Mentaal:
 - Spelen en plezier maken gaat voorop
 - Vooral op zichzelf gericht
 - Grote spontaniteit
 - Snel afgeleid
 - Doet graag na
 - Kijkt op naar jeugdopleider

Doelstellingen en trainingsaccenten

- Ontwikkeling basis motorische vaardigheden (lopen, springen, vallen...)
- Coördinatie oog-hand en oog-voet (werpen, vangen, trappen...)
- Kinderen spelen met de bal naast elkaar => kennismaking met de bal
- Kinderen spelen tegen elkaar => Duel 1v1

Voetbaltechnische ontwikkeling

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING	
1ste fase:	kinderen spelen met de bal naast elkaar.
2de fase:	kinderen spelen tegen elkaar (=oppositiespelen) → <u>1-1</u> (het duel), d.w.z. leiden en dribbelen met het accent op scoren.

LICHAAMS- EN BALBEHEERSING		
1° fase Algemene lichaams- en balvaardigheden Oog-hand en oog-voet coördinatie: werpen, vangen en trappen		
2° fase B+: balgewenning met de voet : leiden, dribbelen en trappen B-: de bal afnemen + het scoren beletten		
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL - LIFESTYLE
<ul style="list-style-type: none">• KRACHT: heel weinig ontwikkeld• LENIGHEID: meestal grote lenigheid• UITHOUDING: erg oneconomisch lopen (veel energieverlies), snel moe (maar ook snelle recuperatie)	<ul style="list-style-type: none">• SNELHEID: reactiesnelheid in spelvorm• COORDINATIE: - weinig lichaamsbeheersing, evenwichtsgevoel, lichaams-, ruimte- en tijdsbesef, - vaak nog geen voorkeurvoet ontwikkeld (geen dominantie links of rechts)	<ul style="list-style-type: none">• Toont grote spontaniteit• Speelt graag en maakt graag plezier• Is sterk op zichzelf gericht• Is vaak onrustig en vlug afgeleid• Kan geen langdurige concentratie aanhouden• Is gehecht aan de jeugdopleider• Kijkt op naar jeugdopleider• Bootst jeugdopleider na

6.2 Ontwikkelingsfase U8 - U9 (5v5)

In deze fase richten we ons op het verder ontwikkelen en aanleren van basisvaardigheden. Leiden, dribbelen en balbeheersing blijven de belangrijkste ontwikkelingsdoelstellingen. Toch wordt het egocentrisme in zeer beperkte mate aangevuld met het oog op samenspel met medespelers. Plezier en de “fun-beleving” van het voetbal komt ook in deze fase op de eerste plaats. Ook hier wordt er geen aandacht besteed aan resultaat. Door het meegeven van eenvoudige opdrachten onder de vorm van voetbalhuiswerk proberen we de spelers te prikkelen om hun technische vaardigheden te ontwikkelen.

In deze fase geven we nog steeds de voorkeur aan de vrijheid van de speler, maar in wedstrijdvormen zullen we steeds in ruitvorm spelen. Dit evenwel met constante rotatie zodat spelers steeds op een andere plaats in de ruit spelen. Op deze manier krijgen spelers besef van ruimte, maar ook van hun taken op elke positie van de ruit, evenals het leren samenwerken.

Leeftijdskennmerken

- Fysiek:
 - Kracht: wordt ontwikkeld door het uitvoeren van natuurlijke bewegingen
 - Lenigheid: meest lenige periode
 - Uithouding: nog steeds oneconomisch, maar snelle recuperatie
 - Snelheid: optimale periode om reactiesnelheid te prikkelen
 - Coördinatie: grote individuele verschillen, maar bewegingen worden al iets meer gecontroleerd. Besef van ruimte en vooral tijd is nog beperkt.
- Mentaal:
 - Concentratie neemt iets meer toe maar is toch nog snel afgeleid
 - Leergierigheid en interesse neemt wel toe
 - Kijkt niet meer enkel naar zichzelf, maar kan samenspelen

Doelstellingen en trainingsaccenten

- Toepassen van veldbezetting 5v5 = enkele ruit
- Focus op opbouw van achterruit
- Leiden en dribbelen (veel balcontacten)
- Ontwikkelen basis technische vaardigheden
- Controle over de bal
- Trappen (doelpoging tot 10m)
- Passen over korte afstanden (mikken)
- Aannemen en meenemen van de bal (ingedraaid staan)
- Bal afpakken (duels 1v1)
- Samenwerking
- Veel scoren

Voetbaltechnische ontwikkeling

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING
Ideale wedstrijdvorm is <u>5-5</u> (= enkele ruit) met passafstanden tot ongeveer 10 meter

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba⁺	Ba⁻	TT⁺	TT⁻
<ul style="list-style-type: none"> leiden en dribbelen korte passing controle op lage bal doelpoging tot 10m (dichtbij) doelpoging op lage voorzet vrij en ingedraaid staan vrijlopen: aanspeelbaar zijn door vrije ruimte te zoeken inworp 	<ul style="list-style-type: none"> druk zetten, duel of remmend wijken opstelling tussen tegenspeler en doel korte dekking op korte pass interceptie of afwerpen van korte pass 	01. Openen: Breed 02. Openen: Diep 14. Infiltratie met bal: leiden of dribbelen: Challenge 15. Een doelkans creëren via een individuele actie 21. Zo snel mogelijk afwerken bij een werkelijke doelkans	05. Positieve pressing op de baldrager 11. Het duel nooit verliezen: zich nooit laten uitschakelen 15. Zich niet laten uitschakelen door een individuele actie in de waarheidszone 21. Doelpoging afblokken
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> KRACHT : natuurlijke bewegingen, duelvomen tussen homogene groepen (evenwicht) LENIGHEID : meest gunstige periode UITHOUDING : de omvang van de training voldoet 	<ul style="list-style-type: none"> SNELHEID : - reactie- en startsnelheid in spelvorm - looptechniek enkel observeren en speels scholen COORDINATIE : - lichaamscoördinatie - oog-handcoördinatie - oog-voetcoördinatie 	<ul style="list-style-type: none"> Wordt leergierig Concentratie neemt toe Is bereid om deel uit te maken van een team 	

6.3 Ontwikkelingsfase U10 – U13 (8v8)

In deze fase beginnen de kinderen spelinzicht te ontwikkelen en wordt voetballen meer dan een spel. Ze vinden het al belangrijker om te winnen. Onze betrachtiging hierin is de winnaarsmentaliteit te stimuleren, maar de kinderen ook leren om te gaan met verlies. Resultaat is immers nog steeds van geen enkel belang. Plezier hebben van het voetbal blijft nog steeds doelstelling nummer één.

Op deze leeftijd is het ook het moment om de balbeheersing en het balgevoel verder te ontwikkelen en de technische vaardigheden aan te leren. Dit doen we onder meer door voetbalhuiswerk aan de spelers mee te geven. Een ander belangrijk element is dat we het gebruik van beide voeten willen aanmoedigen en stimuleren, tevens door het geven van voetbalhuiswerk.

Ook het gevoel voor samenspel en samenwerking wordt hier vergroot waardoor de aandacht voor de team-tactics in de trainingen toeneemt.

Leeftijdskenmerken

- Fysiek:
 - Kracht: spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen gelijke spelers
 - Lenigheid: neemt geleidelijk af, belangrijk om te stimuleren
 - Uithouding: Uithouding neemt toe, omvang trainingen kan vergroot worden.
 - Snelheid: reactie- en startsnelheid verder ontwikkelen in spelvormen
 - Coördinatie: wordt al meer gecontroleerd, maar moet nog steeds verder ontwikkeld worden. Ook meer nadruk leggen op looptechniek
- Mentaal:
 - Wil zich meten met anderen
 - Beseft al meer het belang van het team en kan samen met het team een doel nastreven
 - Kritisch tegenover eigen prestatie, maar ook tegenover die van anderen
 - Concentratievermogen is nog steeds niet groot (korte uitleg en veel demo's)

Doelstellingen en trainingsaccenten

- Toepassen van veldbezetting 8v8 = dubbele ruit
- Focus op opbouw van achteruit
- Focus op ontwikkeling techniek
- Dribbelen en drijven
- Verder ontwikkelen algemene coördinatie en looptechniek
- Leren samenspelen en samenwerken
- Kennismaking met het positieospel
- Passen over korte en halflange afstand (tot 20m)
- Stimuleren van acties en passeren van tegenstanders
- Duels 1v1
- Twee voeten leren gebruiken
- Gericht trappen op doel
- Trappen op doel met de wreef
- Passen en kaatsen met binnenkant van de voet
- Veel scoren
- Voetbalhuiswerk

Voetbaltechnische ontwikkeling U10 – U11

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING
Ideale wedstrijdvorm is 8-8 (= dubbele ruit) met passafstanden tot ongeveer 15 meter (U10/U11) en 20 meter (U12/U13)

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba⁺	Ba⁻	TT⁺	TT⁻
<ul style="list-style-type: none"> • halflange passing • controle op halfhoge bal • doelpoging vanop 15 à 20m (halfver) • doelpoging op halfhoge voorzet • vrijlopen om zelf aanspeelbaar te zijn • steunen • corner + indirecte vrije trap 	<ul style="list-style-type: none"> • speelhoeken afsluiten • korte dekking op halflange pass • interceptie of afweren halflange pass • corner + indirecte vrije trap 	<p>04. Ruimte creëren voor zichzelf en het benutten ervan 06a.Efficiënte balcirculatie Progressie nastreven Richting: ruit 1 → ruit 2: passing 1^{ste}graad 07aEfficiënte balcirculatie nauwkeurig doorspelen van de bal 09a. Diagonale passing: na aanspeelbaarheid 11. Efficiënte infiltratie met bal op het juiste moment: Bij ruimte 16a.Een voorzet trappen over de grond die bruikbaar is vóór doel</p>	<p>01a. Sluiten: Speelruimtes beperken 06. Negatieve pressing op de baldrager 07. Dekking door dichtste medespeler 10. Een meeschuivende doelman (hoge positie) 12. Het duel proberen te winnen bij 100% zekerheid 13. De bal recupereren door interceptie</p>
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> • KRACHT: spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen homogene groepen • LENIGHEID: neemt af, dus stimuleren • UITHOUDING: de omvang van de training en andere bewegingselementen (ademhaling!) 	<ul style="list-style-type: none"> • SNELHEID: - reactie-, startsnelheid en versnellen in spelvorm (recuperatie!) - looptechniek verbeteren • COORDINATIE: - lichaamscoördinatie - oog-handcoördinatie - oog-voetcoördinatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Wil zich meten met anderen • Kan in teamverband een doel nastreven • Is kritisch tegenover eigen prestatie en die van anderen 	

Voetbaltechnische ontwikkeling U12 – U13

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING

Ideale wedstrijdvorm is **8-8** (= dubbele ruit)
met passafstanden tot ongeveer 15 meter (U10/U11) en 20 meter (U12/U13)

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺ & TT ^{->+}	TT ⁻ & TT ^{+>-}
<ul style="list-style-type: none"> • halflange passing • controle op halfhoge bal • doelpoging vanop 15 à 20m (halfver) • doelpoging op halfhoge voorzet • vrijlopen om zelf aanspeelbaar te zijn • steunen • corner + indirecte vrije trap 	<ul style="list-style-type: none"> • speelhoeken afsluiten • korte dekking op halflange pass • interceptie of afweren halflange pass • corner + indirecte vrije trap 	03a. Driehoekspel: Aanspeelbaarheid 05. Ruimte creëren voor een medespeler en het benutten ervan 06b. Efficiënte balcirculatie Progressie nastreven zonder risico op balverlies 07b. Efficiënte balcirculatie zo snel mogelijk nauwkeurig doorspelen van de bal 08. Efficiënte balcirculatie: Een zo hoog mogelijke balsnelheid nastreven 10. Een lijn overslaan bij passing diep (pass 2 ^{de} gr) 12. Efficiënte infiltratie zonder bal na een pass: Give & Go 13. Efficiënte infiltratie zonder bal op het juiste moment: bij ruimte 16b. Een voorzet trappen in de lucht die bruikbaar is voor doel 18a. Efficiënte bezetting voor doel door twee of drie spelers 23. Balrecuperatie: 1ste actie is diepte -gericht	16. Een voorzet beletten 16. Een voorzet beletten 18a. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet : defensieve T-vorm (2+1) 23. Onmiddellijk na balverlies druk zetten en dieptepass verhinderen
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> • KRACHT: spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen homogene groepen • LENIGHEID: neemt af, dus stimuleren • UITHOUDING: de omvang van de training en andere bewegingselementen (ademhaling!) 	<ul style="list-style-type: none"> • SNELHEID: <ul style="list-style-type: none"> - reactie-, startsnelheid en versnellen in spelvorm (recuperatie!) - looptechniek verbeteren • COORDINATIE: <ul style="list-style-type: none"> - lichaamscoördinatie - oog-handcoördinatie - oog-voetcoördinatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Wil zich meten met anderen • Kan in teamverband een doel nastreven • Is kritisch tegenover eigen prestatie en die van anderen 	

6.4 Ontwikkelingsfase U15 – U17 (11v11)

In deze fase willen we spelers vooral aan de club binden en vermijden dat ze vroegtijdig afhaken. Er treden grotere fysieke en mentale verschillen op tussen de spelers en wij trachten hierin ieder op zijn eigen manier gelijkwaardig te behandelen. We hebben ook extra aandacht voor de groeisput en volgen dit nauwgezet op om blessures te vermijden. De wil om te winnen is hier sterk aanwezig. Toch is het ook belangrijk om hier het plezier niet uit het oog te verliezen om zo de drop-out te beperken van spelers die hun interesse van het voetbal naar andere tijdsbestedingen gaan verleggen. Niet alles mag in deze fase ten koste van het resultaat gaan. Toch gaan we de winnaarsmentaliteit van de spelers geleidelijk meer stimuleren. Dit mag echter zeker geen invloed hebben onze eigen principes die we voorafgaand aan deze fase opgebouwd hebben. Ook hier stimuleren we de spelers op technisch vlak door het geven van voetbalhuiswerk.

Leeftijdskenmerken

- Fysiek:
 - Kracht: door de groeisput worden de verschillen groter. Moet niet specifiek bijgetraind worden. Ontwikkeling door natuurlijke bewegingen en duels
 - Lenigheid: neemt sterk af. Moet zeker goed gestimuleerd worden
 - Uithouding: meer economisch en men komt sneller eigen beperkingen tegen. Omvang training volstaat hierin. Bijtrainen is niet nodig of kan beperkt getraind worden via korte duurinspanningen.
 - Snelheid: Explosief vermogen en maximale snelheid vergroten en moet goed onderhouden worden door spelvormen en juiste arbeid/rust verhoudingen
 - Coördinatie: neemt tijdelijk af. Basistechnieken goed onderhouden en stimuleren.
- Mentaal:
 - Spelers aanvaarden niet alles even snel en zullen sneller kritische instelling t.o.v. gezag aannemen
 - Daling van interesse en motivatie
 - Noodzaak aan goede discipline en duidelijke afspraken
 - Toename zelfkritiek
 - Groter concentratievermogen
 - Groeiend besef van teambelang en kunnen eigen belang hiervoor opzijzetten
 - Wil om te winnen is groot. Spelers zullen hiervoor ook bepaalde keuzes en opofferingen voor moeten doen
 - Stijgend beoordelingsvermogen

Doelstellingen en trainingsaccenten

- Vergroten van de pasafstanden
- Omgaan met buitenspel
- Perfectioneren van de basistechnieken
- Voetbalhuiswerk
- Leren omgaan met verantwoordelijkheden in het team
- Verder verbeteren van het teamspel: passing, kaatsen, 1-2...
- Beslissingen durven nemen en keuzes maken: passen, individuele acties, trappen... • Veel herkenbare wedstrijdssituaties creëren
- Tactische taken leren uitvoeren
- Verantwoordelijkheden leren kennen bij standaardsituaties
- Leren omgaan met andere vormen van weerstand: scheidsrechter, publiek, tegenstander...

Voetbaltechnische ontwikkeling U15

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING

Ideale wedstrijdvorm is **11-11** met passafstanden van soms meer dan 30 meter (bij toepassing van de buitenspelregel ontstaat immers veel ruimte tussen verdediging en doel)

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺ & TT ^{-→+}	TT ⁻ & TT ^{+→-}
<ul style="list-style-type: none"> • lange passing • controle op hoge bal • doelpoging vanaf 20m (ver) • doelpoging op hoge voorzet • vrijlopen om een medespeler aanspeelbaar te maken • vrijlopen door diep in de vrije ruimte te lopen (buitenspel omzeilen) • directe vrije trap 	<ul style="list-style-type: none"> • speelhoeken afsluiten • korte dekking op lange pass • interceptie of afweren van lange pass • onderlinge dekking • directe vrije trap 	<p>03b. Driehoekspel: Aanspeelbaarheid met aandacht wisselende voor spelsituaties.</p> <p>09b. Diagonale passing: In & out passing naar de zwakke zone van de tegenpartij</p> <p>17. Een subtiele eindpass in de diepte trappen naar een speler die in de rug van de laatste lijn duikt</p> <p>18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: 1ste-2de paal, 11m&16m</p> <p>20. Diepte induiken maar opgelet off-side</p> <p>24. Diep blijven spelen</p>	<p>01b. Sluiten: Speelruimtes beperken: Blok 35m -35m</p> <p>02. Evenredige onderlinge afstanden</p> <p>03. HOOG BLOK: aanv. & mids bevinden zich tussen de middenlijn en strafschoopgebied van de tegenstander</p> <p>04. Centrale verdediger dichtst bij het duel bepaalt off-sidelijn</p> <p>08. Geen kruisbeweging met naburige speler</p> <p>09. Het schuiven en kantelen van het blok</p> <p>17. Een subtiele eindpass in de diepte beletten: Centrum sluiten</p> <p>18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: defensieve T-vorm (3+1)</p>
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> • KRACHT: geen specifieke krachttraining, natuurlijke bewegingen, veelzijdigheid, duels tussen homogene groepen • LENIGHEID: grote algemene stijfheid • UITHOUDING: omvang van training + korte duurinspanningen met bal (opw) → 20sec regel !! 	<ul style="list-style-type: none"> • SNELHEID: - explosief vermogen en maximale snelheid in spelvorm (juiste arbeid/rust verhouding respecteren) - looptechniek verbeteren • COORDINATIE: basistechnieken herhalen, zeker op het einde van de fase bij begin van de puberteit (groeisprint) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beoordelingsvermogen stijgt • Heeft eigen mening • Geldingsdrang neemt toe 	

Voetbaltechnische ontwikkeling U17

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING
Alle "basics" worden nu tot in de perfectie uitgevoerd. De jeugdspeler voert zijn taak binnen het 1-4-3-3 spelsysteem bij balbezit en balverlies zo goed mogelijk uit (= teamtactics).

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba⁺	Ba⁻	TT⁺ & TT^{-→+}	TT⁻ & TT^{+→-}
Vervolmaking via individuele training		19. Strikte dekking ontvluchten: snel bewegen 22. De aanvallers lopen zich vrij net vóór balrecovery (loshaken) 25. Spelers in het blok: enkelen infiltreren (SPRINT)	14. Collectieve W-pressing bij kans op balrecovery 19. Kortere dekking in de waarheidszone: Split-Vision 20. Geen systematische off-side door stap te zetten 22. Een hoge compacte T-vorm: restverdediging van minstens 3 sp. + K 24. T-vorm: tegenaanval afremmen 25. Niet T-vorm: zo snel mogelijk terug in het blok komen (SPRINT)
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> • KRACHT: snelkracht → afhankelijk van de morfologie van de speler • LENIGHEID: onderhouden in functie van blessures • UITHOUDING: extensieve en intensieve duurtraining (geen weerstand!) 	<ul style="list-style-type: none"> • SNELHEID: <ul style="list-style-type: none"> - explosief vermogen en maximale snelheid in spelvorm (juiste arbeid/rust verhouding respecteren) - looptechniek verbeteren • COORDINATIE: basistechnieken blijven herhalen want door lengtegroei ontstaat verminderde bewegingscontrole 	<ul style="list-style-type: none"> • Toont minder zelfvertrouwen • Gaat op zoek naar eigen IK • Zet zich af tegen normale waarden • Moet meer en meer de intensie tonen om te willen winnen en moet daarvoor bepaalde opofferingen willen doen 	

6.5 Postformatiefase U19 – U21

In deze fase gaan we onze spelers vervolmaken op alle vlakken van het voetbal en willen we ze klaarstomen voor het volwassenenvoetbal. Hierbij maken we de spelers verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling en voor hun eigen prestaties. Door een samenwerking van de betrokken coaches kunnen talentvolle spelers geleidelijk aan kennis maken en deel gaan uitmaken van het eerste elftal. In overleg met de betrokken trainers zal beslist worden welke spelers op welk moment klaar zijn om mee te trainen met de kernselectie en eventueel wedstrijden te spelen met het reservenelftal. Op deze manier kunnen beloftevolle jonge spelers reeds wennen en ervaring opdoen aan het volwassenenvoetbal.

We focussen ons vooral op het constant onderhouden van de basiscompetenties die in de vroegere opleidingsfases aangeleerd werden (techniek, fysiek, fun, tactiek...). Verder bouwen we vooral op tactisch vlak verder en maken we de spelers verder verantwoordelijk voor alle taken die per positie uitgevoerd moeten worden. De spelers moeten ook meer verantwoordelijk worden voor het coachen van hun ploeggenoten en het gebruik van de juiste coachingswoorden.

6.6 Voetbalspeeltuin

De voetbalspeeltuin is er op gericht nieuwe spelers in te stromen in de club en in hun team. Op deze manier zullen de nieuwe spelers een meer individuele benadering krijgen om zo het instapniveau en het niveauverschil met de leeftijdsgenoten die al langer voetballen te verkleinen.

Op deze manier kan iedereen op elke leeftijd starten met voetballen bij KSK Weelde, zonder daarbij stappen in het opleidingsproces over te slaan.

Doelstellingen en trainingsaccenten

- Talentvolle spelers voorbereiden op doorstroming naar het eerste elftal
- Onderhouden basiscompetenties
- Verdere ontwikkeling spelinzicht en tactiek
- Verzorgen en respectvol omgaan met eigen lichaam (blessures en blessurepreventie...)
- Focus op ontwikkelen en verkleinen van eigen tekortkomingen

7. Samenwerking KFC Poppel

KSK Weelde heeft over de volledige jeugdopleiding een samenwerkingsakkoord met onze naburige club KFC Poppel. Op deze manier kunnen wij te allen tijde spelers 'uitwisselen' tussen beide clubs.

In samenspraak met het jeugdbestuur van beide clubs alsook de betrokken trainers, kunnen wij op deze manier overtuigen of ondertuigen binnen bepaalde leeftijdscategorieën compenseren. Dit doen wij steeds in het belang van de spelers. Zo kunnen wij zowel op het vlak van speelgelegenheid, aantal spelers op training, spelers per trainer, bezetting van de terreinen... een ideale oplossing bieden voor iedereen.

Deze uitwisseling gebeurt dus steeds in onderling overleg en kan onder de vorm van het periodiek uitwisselen van spelers, via beurtrol... Elke situatie vergt dan ook een specifieke oplossing.

8. Wedstrijden

Tot en met onze U11 moet elke speler de kans krijgen om zich op verschillende posities te kunnen ontwikkelen. Tot dit moment zal er dan ook nog niet met vaste posities binnen het elftal gewerkt worden en zal iedere speler kennis leren maken met de verschillende posities binnen verschillende spelsystemen.

Vanaf de U13 tot de U15 is een overgangsfase waarin al meer richting zal gegeven worden naar bepaalde posities voor de spelers.

Vanaf de U15 zullen de spelers in principe enkele (bij voorkeur 3) posities leren bespelen. Uitzonderingen zijn hierop steeds mogelijk en een speler die op een bepaalde positie speelt is hierop uiteraard niet gebonden voor het verdere verloop van zijn/haar carrière.

Toch willen we dit nastreven om iedereen zo goed mogelijk zijn taken en verantwoordelijkheden aan te leren en te verbeteren.

9. Teamindeling en speeltijd

Zoals hiervoor al duidelijk werd uit de opleidingsvisie, primeert het plezier van onze spelers boven alles. Hiernaast is onze tweede grote doelstelling om zoveel mogelijk talentvolle spelers uit onze jeugdopleiding te laten doorstromen naar ons eerste elftal.

Om de plezierbeleving en de doorstroming van spelers samen te brengen naar één einddoel waarbij iedereen zich ten volle kan ontplooiën binnen KSK Weelde, kiezen wij ervoor om tot en met U13 een balans na te streven in kwaliteit binnen elk team. Vanaf U15 kiezen we ervoor om onze ploegen op kwaliteit in te delen.

9.1 U6 – U13

In deze fases maken we geen onderscheid in kwaliteit. Ploegen worden in eerste instantie ingedeeld op basis van kalenderleeftijd. Om daarna een balans te brengen in de aantallen van spelers binnen ploegen, kunnen er mogelijk spelers doorgeschoven worden. Dit zal dan vooral gebeuren met de intentie om elke ploeg kwalitatief in balans te brengen.

Op deze manier wensen we talentvolle spelers te stimuleren om meer verantwoordelijkheden te nemen binnen het team en om de andere spelers mee op sleeptouw te nemen. Anderzijds zullen minder talentvolle spelers zich meer moeten engageren om zich te meten met de andere spelers. Hierdoor trachten we dan ook het niveau van de minder talentvolle spelers hoger te krijgen.

De norm voor speeltijd die we hierbij hanteren is gebaseerd op evenveel speeltijd voor elke speler. Elke speler draagt hierin wel zijn eigen verantwoordelijkheid en dient zich te houden aan het de regels van het team en de club. Hierin worden onder meer trainingstijd, motivatie, gedrag en engagement naar de club toe in aanmerking genomen.

9.2 U15 – U21

Als spelers in deze fase van onze jeugdopleiding terecht komen, komen ze ook dicht bij het eventuele doorstromingsproces naar het eerste elftal. Daarom opteren we ervoor om onze teams vanaf U15 onder te verdelen in “prestatiegerichte” en “recreatieve” teams.

De plezierbeleving van het voetbal staat vanaf debutantjes tot en met onze doorgebroken talenten in het eerste elftal centraal. Toch willen we op dit moment de voetbalbeleving gaan verdelen tussen spelers die de wil, tijd én kwaliteit hebben om hun voetbalcapaciteiten verder te ontwikkelen enerzijds -en anderzijds spelers die deze elementen niet allemaal of minder bezitten.

Dit wil niet zeggen dat “recreatieve” spelers minderwaardig behandeld zullen worden. Enkel de benadering en de doelstellingen zullen hierbij anders zijn. De nadruk zal hier eerder liggen op het plezier hebben van het voetballen en de sociale functie die voetbal vervult.

Speeltijd is hierin zeer belangrijk om het enthousiasme te blijven aanwakkeren. Daarom streven we naar minstens 50% speeltijd per seizoen.

Bij de prestatiegerichte spelers draait dan weer niet alles om resultaat. Doelstelling is wel om een winnaarsmentaliteit te ontwikkelen, maar ook om te leren omgaan met verliezen. Hierbij zullen we steeds streven naar de talenten van spelers zo goed mogelijk verder te ontwikkelen en de werkpunten van spelers zo klein mogelijk trachten te maken. Hierbij ligt de nadruk op gericht en intensief te trainen en te spelen om zo de prestaties optimaal te verbeteren.

Op het vlak van speeltijd zal zich dit vertalen naar minstens 50% van de beschikbare speeltijd. Uitzonderingen zijn hierop steeds mogelijk omwille van ziekte, blessure, verminderde trainingsarbeid, sancties...

Het feit dat een speler in een recreatieve- of prestatiegerichte tak terecht komt is evenwel niet bindend. Het is perfect mogelijk dat spelers van de recreatieve tak zich onderscheiden en recht hebben om te evolueren naar de prestatiegerichte tak. De omgekeerde beweging is eveneens mogelijk. Als een speler uit de prestatiegerichte tak niet meer over de wil, tijd of kwaliteiten beschikt, is het perfect mogelijk om deze al dan niet permanent naar de recreatieve tak door te schuiven.

Wanneer de mogelijkheid niet bestaat om binnen een leeftijdscategorie een onderscheid te maken tussen recreatief- en competitief, zullen we ernaar streven om beiden zo dicht mogelijk naar elkaar te brengen. Om de ploegen in te delen, is het steeds mogelijk dat er een noodzaak bestaat om tussen leeftijdscategorieën spelers door te schuiven. In dit geval zal in onderling overleg tussen de trainers van de betrokken teams een keuze gemaakt worden tussen de spelers die hiervoor het meest in aanmerking komen. In dit opzicht zal er gekozen worden voor spelers die op alle vlakken de mogelijkheden bezitten om deze stap te zetten.

10. Evaluatie en begeleiding

Vanaf U13 gaan we onze spelers doorheen het seizoen evalueren. Vanaf de U15 zullen we deze evaluaties doortrekken bij de spelers die in de prestatiegerichte tak terecht komen. Recreatieve spelers die in aanmerking komen om door te groeien naar de prestatiegerichte tak zullen eveneens mee geëvalueerd worden.

Op deze manier willen we de progressie en de progressiemarge van elke speler in kaart brengen om zo op langere termijn te kunnen beoordelen of een speler al dan niet kan doorgroeien naar het eerste elftal. In tussentijd zullen de evaluaties ons een hulpmiddel bieden om de tekortkomingen van spelers te verkleinen en hun talenten verder te ontwikkelen.

Op het einde van elk seizoen zullen we ook onze trainers, jeugdwerking en opleidingsplan evalueren en bijsturen waar nodig.

Naast de sportieve begeleiding van onze spelers, willen we ook op medisch vlak onze spelers van nabij opvolgen en begeleiden. Na een blessure zal in overleg met trainer en medische staf bekeken worden wanneer een speler de trainingsarbeid kan hervatten, met welke omvang en aan welke intensiteit. Op deze manier willen we in het belang van de speler handelen en herval in een oude blessure of toekomstige blessures vermijden.